

آزمون روانشناختی ۲

- ۱- آزمون سرسختی را تعریف کنید .
- ۲- آزمون شادکامی را تعریف کنید
- ۳- آزمون سازگاری بل چیست
- ۴- چرا از آزمونهای روانی استفاده میکنیم
- ۵- برخی از خصوصیات فنی آزمون های روانشناختی را بنویسید
- ۶- تست های روانشناسی توسط چه افرادی استفاده می شوند؟
- ۷- موارد استفاده از آزمونهای روانی را بنویسید
- ۸- تشخیص عوامل پرخطر برای کودکان چگونه از طریق آزمون مشخص میشود
- ۹- پایایی و روایی آزمون را شرح دهید .
- ۱۰- نکاتی که در برگزاری آزمون روانی باید رعایت شود را بنویسید

جواب

- ۱- طبق فلسفه «اگزستانسیالیسم» هدف نهایی انسان «خلق معنی شخصی از طریق تصمیم‌گیری و عمل در پیگیری مداوم امکانات» است. بر حسب این نگاه برخی افراد به واسطه برخوردار بودن از مجموعه گرایشات رفتاری پس از تجربه درجات بالایی از

استرس در موقعیت‌های گوناگون زندگی همچنان از سلامت روانی برخوردارند. کوباسا (۱۹۷۹) این توانمندی روانشناختی را سرسختی روانشناختی نامید که مشتمل بر سه مؤلفه تعهد، کنترل و به چالش کشیدن است (لامبرت، لامبرت و یاماسا، ۲۰۰۳). سرسختی روانشناختی به عنوان شیوه‌ای برای مفهوم‌سازی به هم پیوسته ادراک خویشتن از تعهد، کنترل و به چالش کشیدن است که در مدیریت موقعیت‌های استرس‌زا به کار گرفته می‌شود تا آن را به یک تجربه رشدی تبدیل نماید نه یک تجربه ناتوان کننده.

۲- شادکامی نمره‌ای است که توسط پرسشنامه ۲۹ سوالی آکسفورد بدست آمده است. آزمون شادکامی آکسفورد میزان شادکامی فردی را می‌سنجد. پایه نظری این پرسشنامه، تعریف آرچیل از شادکامی است (وی به منظور ارائه یک تعریف عملیاتی از شادکامی آن را سازه‌ای دارای سه بخش مهم دانسته است؛ فراوانی و درجه عاطفه مثبت، میانگین سطح رضایت در طول یک دوره و نداشتن احساس منفی). این آزمون توسط آرچیل و بر اساس پرسشنامه افسردگی بک ساخته شده است. ۲۱ عبارت از عبارات این پرسشنامه از پرسشنامه افسردگی گرفته شده و معکوس گردیده و ۸ پرسش به آن اضافه شده است تا سایر جنبه‌های سلامت ذهنی و روان شناختی را پوشش دهد.

۳- پرسشنامه سازگاری بل دارای دو فرم بزرگسالان و دانشجویان است که فرم حاضر برای بزرگسالان است. این پرسشنامه از ۱۶۰ سوال تشکیل شده است که هر سوال دارای سه جواب بله، خیر و نمی دانم است. همچنین نمره بالاتر در این پرسشنامه به معنی سازگاری پایین تر در این پرسشنامه می باشد. سوال های این پرسشنامه پنج مولفه را می‌سنجد که عبارتند از:

- سازگاری در خانه - سازگاری سلامتی - سازگاری اجتماعی - سازگاری شغلی -

سازگاری عاطفی

۴- برای پی بردن به رفتار و عوامل موثر در بروز یک رفتار یکی از مهم ترین شیوه ها استفاده از روش مشاهده است اما از آنجا که همه رفتارها را نمی توان مشاهده کرد، بنابراین ناگزیریم از روش های دیگری جهت بررسی رفتار استفاده نماییم. از جمله این روش ها می توان استفاده از انواع آزمون ها و پرسشنامه ها را جهت ارزیابی شخصیت پیشنهاد نمود. به این وسیله می توان علاوه بر تشخیص اختلالات، از میزان سلامت در برخی مولفه ها آگاهی کسب کرد. پی بردن به ویژگی های شخصیتی افراد و آگاهی از میزان سلامت روان می تواند در بسیاری از حیطه ها نقش تسهیل کننده داشته باشد. به عنوان مثال برای انتخاب رشته تحصیلی، شغل، همسر و... استفاده از ابزار های تشخیصی آزمون ها و پرسش نامه ها بسیار موثر خواهد بود.

۵- نیاز است که پیش از اقدام به استفاده از هر یک از آزمون های روانشناختی در ابتدا

ویژگی ها و اصول روانسنجی آزمون مورد نظر بررسی شود. دو ویژگی مهم در هر

آزمون روانشناختی، پایایی و اعتبار است.

پایایی یعنی این که آزمون در بازه زمانی متفاوت برای گروهی از افراد نتیجه ثابتی را به

همراه داشته باشد و به نوعی در گروه های جمعیتی مختلف آزمون ها نتایج شبیه به هم

داشته باشند. اعتبار نیز در واقع به بخش فنی آزمون بر می گردد و به نوعی آزمون باید

موفق به بررسی آن چه که مد نظر است شود.

البته گفتنی است که هر آزمون روانشناختی باید در جهت صحیح و اصولی به کار برده

شود در غیر این صورت نمی توان انتظار داشت به بهبود فرد کمکی کنند. واقعیت آن

است که هنوز بسیاری از افراد به درک صحیحی از نحوه استفاده از آزمون های روانی

نرسیده اند.

۶-آزمون های روانشناسی بایستی توسط روانشناسان مورد استفاده قرار گیرند. چرا

که این افراد در این زمینه به خوبی برای مدیریت، تفسیر و ارزیابی آزمون های

روانشناسی مورد آموزش قرار گرفته اند. لذا آزمون های روانشناختی حتماً باید زیر

نظر روانشناسی حرفه ای و در محیطی درمانی یا تشخیصی و با مجوز رسمی انجام

شود.

۷- سنجش توانایی ذهنی یا همان آی کیو (IQ) - سنجش عملکرد حافظه - تشخیص

صفات شخصیتی - مشکلات ناشی از استرس زندگی

۸- به طور معمول از روانشناسان پیش بینی خطر سوء رفتار با کودک در خانواده ای با

سابقه سوء رفتار با کودک خواسته می شود. برای کاهش همه گیر شدن سوء رفتارهای

پی در پی با کودک و نیز سنجش پیشرفت در درمان روانشناختی سوء رفتار با آن ها

نیاز است عوامل خطر تشخیص داده شده و آزمایش های مناسبی انجام شوند با این

کار کودک در امنیت بیشتری قرار خواهد گرفت و افرادی که دارای رفتار نامناسبی با

کودکان هستند بهتر درمان خواهند شد.

۹- پایایی عبارت از ثبات، تکرارپذیر و همسان بودن نتایج ابزار و آزمون مورد استفاده

در شرایط یکسان است. درحالی که روایی به مناسب بودن آن ابزار و آزمون برای

اندازه گیری شاخص مورد نظر اشاره دارد

۱۰- آزمون باید توسط یک فرد متخصص برگزار شود / محیط برگزاری آزمون از لحاظ

نور- گرما و سرما- سر و صدا مناسب باشد / آزمون شونده باید در شرایط مناسب باشد

یعنی بیمار نباشد - گرسنه و خسته نباشد / آزمونگر باید شرایط بالینی آزمون شونده

را تحت نظر داشته و یادداشت کند